

法鼓山的共識

建立清新健康的形象

法鼓山的共識，有四條共八句，現就其建立形象的功能，簡述如下。

法鼓山的弘化理念，是：「提昇人的品質，建設人間淨土。」多年來，我們都在致力於心靈環保及禮儀環保的運動，因此獲得各界人士的讚美和參與。故當你在加入勸募工作之後，即應珍惜保護此一清新健康的形象，除了慈心不欺，尚應盡力避免再有酗酒、菸毒、嫖賭、嚼檳榔等的不良嗜好。

法鼓山的弘化精神，是：「奉獻我們自己，成就社會大眾。」認同參與的，是來自各行、各業、各層面、各政黨的人士。我們對於世道人心的安危，對於國家社會的治亂，非常關心。故對各級代表議士及各級行政首長的選舉，鼓勵大家，踴躍投票，選出與各人政治理念相應的賢能之士；或者以個人身分，參加競選與助選，來奉獻自己，成就社會。但是為了避免立場的同異之爭，影響會員之間的和諧氣氛，以致造成分裂的危機，任何人不能運用法鼓山的組織體系，做競選、參選、助選等活動。

法鼓山的弘化方針，是：「回歸佛陀本懷，推動世界淨化。」我們的目標任務極多，我們的人力、物力有限，為了帶動社會風氣的淨化，我們要學習、要關懷、要推動的相關項目，已經夠多夠忙，所以除了全力響應我們主動計畫中的各項工作，應當盡量婉謝其他方面的要求參與，以免力量分散，徒勞無功。法鼓山的宗旨，是要使得更多更多的各界人士，能夠早日分享到應用佛法的利益。因此，

唯有以修學佛法、弘揚佛法、護持三寶，來淨化社會、淨化人心，才是法鼓山的基本方針。

法鼓山的弘化方法，是：「提倡全面教育，落實整體關懷。」故在做著淨化人心、淨化社會以及提倡建設佛化家庭的工作，因此而被各界人士肯定為清淨溫馨和樂的佛教團體。成為我們的會員之後，應當要自我成長，自我消融；要彼此關懷，互相照顧。但為避免各種可能的困擾，任何人不可利用法鼓山的組織管道，致力於商業經營、政治訴求、金錢借貸、男女苟且等的活動。由於法鼓山的僧俗四眾，都是在全面教育與整體關懷的照顧下，做著自利及尤重於利他的萬行菩薩，為了避免世俗習氣的汙染，不可要求以名位權勢錢財等，做為奉獻護持的酬庸。

（此節寫於一九九五年五月二十八日美國紐約東初禪寺）

認識淨化人間的工作

今年(一九九三)八月三日法鼓山護法會勸募會員聯誼會、八月十日的臺中勸募會員聯誼會，以及八月二十三日、二十四日、二十五日的「法鼓傳薪」活動上，我都談及了法鼓山的理念、精神、方針和方法。其短短的八句話，就是法鼓山的共識，會員們也可以從這段開示的咀嚼中，在很短的時間內，就能對法鼓山所做淨化人間的工作，有所認識。換句話說，法鼓山共有四項共識，第一項為理念，第二項為精神，第三項為方針，第四項為方法，而每一項皆有兩句話勾勒出其意義。

法鼓山的理念——提昇人的品質，建設人間淨土

人的品質是指人的品格、品德和品質，在經過了教育的熏陶和社會的歷練後，人品會有所改變，這就是提昇人的品質。要提昇人的品質，則應先從自己開始，進而再幫助他人提昇他人的品質，以種種恰到好處的方式來幫助人，使得共同生活在我們環境裡的每一個人，都能夠得到利益。

同樣地，建設人間淨土，也要從每一個人建起。在平凡和歷練中奮力向上，一邊建立自己，同時進而推廣到周遭環境裡的他人，讓他們都能夠得到佛法的滋潤，接受佛法的因果觀念，體會佛法對人間很有用，也來認同佛教，修學佛法。

重點：1.提昇人的品質，必須先從自己開始，再推廣至周遭的人。2.人品包括品德、品格和品質。

法鼓山的精神——奉獻我們自己，成就社會大眾

現今社會混亂、人心險惡，是由於大多數人的自私自利，缺乏抱有這種「奉獻自己，成就大眾」精神的人。如果人人都想成就自己，不想奉獻，社會將會是你爭我奪的一片亂象，好比一碗飯大家搶著吃，那麼，大家也就沒有足夠的飯食可吃了。但是，如果能夠奉獻自己，成就別人，則人人都能更好，自己相對地也更好，人人都能獲得利益，自己本身也能受益。

此外，「奉獻」和「犧牲」之間也是有所不同的。「奉獻」表示我們已有且擁有，而有能力成就他人，例如法鼓山的二十句〈四眾佛子共勉語〉，一定是自己先有所了解，才能介紹給別人聽；但「犧牲」則是說有所捐捨，捐捨之後自己便沒有了。

重點：「奉獻」和「犧牲」不一樣，奉獻係指已擁有後再付出，包括時間、金錢及智慧。犧牲則是捐捨後自己便沒了。

法鼓山的方針——回歸佛陀本懷，推動世界淨化

佛陀的本懷是以慈悲為懷，我們稱佛陀為大慈悲父，是世界上最慈悲的人。因此，「回歸佛陀的本懷」是希望能成為佛陀的化身，不僅希望自己發揚佛陀慈悲的精神，也希望世界所有的人都能學習佛陀的慈悲和智慧的精神；同時也希望凡是有人煙的地方，也都能夠建設為人間淨土。因此，淨化人間的活動，要廣布全世界，而這份工作，則首先從本土開始，從每一個人的自心做起。

曾經有勸募會員提到，在她加入勸募工作的行列之後，提高了她本身的品質。這是因為她已先體會到佛法對她本身的利益，才能讓他人也心生感動而接受佛法。並且當你在推動勸募的同時，為了能使別人更清楚明白佛理，你就會更努力於學習佛法。

一方面學佛，另一方面也告訴人家學佛，這即是在推動淨化人心，淨化社會的工作。

重點：1. 佛陀本懷就是慈悲和智慧的精神，我們是要學習及發揚這二種精神。
2. 先從自己開始學習起，再拓展至其他的人、其他的地方，乃至全世界。

法鼓山的方法——提倡全面教育，落實整體關懷

雖然佛教有愈來愈盛的景象，但到今天猶有絕對多數的人未能聽聞正確的佛法。因此，必須興辦教育以培養弘法人才，接引大眾學佛。而佛教的弘法人才是有層次的：例如有些老師專門教導小學生，有些老師則從事於中學、大專或研究所程度的教育。另外還有些人可以專精於高深哲理的研究。各層次的人才，都必須有計畫性地培養，才能在社會上各階層而全面化地弘法，所以，法鼓山的建設，也將興辦各種層次的教育，培育各種層次的人才。

其課程的設計，有長程、中程、短程；人才的培育法，有長期、中期、短期的分別，也有函授部的設立，從兒童教育到研究所的高深教育，都包含在內，除了培育僧寶人才，也能培養在家弟子，讓四眾佛子都能參與弘法利生的工作。此外，法鼓山也將興辦佛教的修行教育，例如：朝山、拜懺、念佛、助念、打坐等

等是修行，也是教育；而吃飯、睡覺、談話的威儀也屬於教育範疇之一。參加護法會、聽開示也都是教育的一種。接觸法鼓山會員，將法鼓山的理念精神告訴別人，這也是教育。因此，凡是法鼓山的參與者，現在就是教育家，也是在接受教育的人。將來每個有志願的人，都有機會接受到法鼓山各種層次的教育。

事實上，教育與關懷，是一體的兩面，教育的功能便是關懷。至於為什麼要辦教育，這是因為現今社會上有人需要佛法助其離苦得樂、獲得智慧、安全、健康。為了教育別人，自己一定也要受教育，達到教學相長的效果，可見這種方法非常好。

重點：1.全面性的教育是指各個層次的提昇人品、關懷人間的教育，內容則包括精神層面、學問層面、生活層面、工作層面等。2.每個人不僅都應該是教育家，也都應該是經常接受教育的人。

（此節原刊於一九九一年九月十五日《法鼓》雜誌二十一期，聖嚴法師口述，編輯室整理。本文原收錄於法鼓山小叢刊《法鼓山的方向》）

◎本文摘錄自：[《法鼓山的方向：理念》](#)